



ESCUELA DE LA LENGUA ESPAÑOLA
MOMOTOMBO

BRÚJULA



A1

Enseñanza de Español
como Lengua Extranjera





© Escuela de la Lengua Española Momotombo, 2019
© AGpublications, 2019

Contenido: Mtr. Manuel Gaitán Herrera, Ldo. Ronny Alaniz González

Diseño de interior y de cubierta: AGpublications

Impresión: AGpublications
Primera edición: enero, 2019

Impreso en Nicaragua - AGpublications

No se permite la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea este electrónico, mecánico, por fotografía, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual LEY N.º 312, LEY DE DERECHO DE AUTOR Y DERECHOS CONEXOS.

AGpublications
Masaya, Nicaragua
41000 Masaya



I. UNIDAD

¡Vamos a conocernos!

¿Cómo te llamas?

¿De dónde eres?

¿Dónde vives?

¿Qué haces? ¿En qué trabajas?

¿Cuántos idiomas hablas?

¿Cuántos años tienes?

Los días de la semana y los números.

Los meses del año.

Los días feriados en Nicaragua.

¿Cuál es tu número de teléfono/ celular?

¿Cuál es tu color preferido?

Autoevaluación.

II. UNIDAD

La Familia.

Describe personas

Los sentimientos y estados de ánimo.

Autoevaluación.

III. UNIDAD

¿Mis actividades diarias?

¿Qué hora es?

Expresar gustos, intereses y Preferencias.

Autoevaluación.

Primera unidad



1.0 ¡Vamos a conocernos!

COMUNICACIÓN

1. 001 Lea el diálogo siguiente.



Oficial de migración:	¡Buenas noches!
Extranjero:	¡Buenas noches!
Oficial de migración:	¿Cómo se llama usted?
Extranjero:	Me llamo Steven Finzer.
Oficial de migración:	¿de dónde es usted?
Extranjero:	yo soy de Arkansas, Estados Unidos.
Oficial de migración:	¿Dónde va a vivir?
Extranjero:	voy a vivir en León, del parque central 2 cuadras arriba, cerca del hotel Azul.
Oficial de migración:	¿Por qué visita Nicaragua?
Extranjero:	vengo a estudiar español en la Escuela de Español como Lengua Extranjera, ELE Momotombo.
Oficial de migración:	¡Bienvenido a Nicaragua! (sella el pasaporte).
Extranjero:	¡Gracias!

2. 02 Observe las imágenes siguientes.



Relacione cada imagen con los saludos

¡Buenos días!	¡Buenas tardes!	¡Buenas noches!
08:20 a.m.	1:00 p.m.	8:00 p.m.

Recuerde

¿Cómo saludar?

¿Cómo responder al saludo?

Formal

- ¡Hola! ¿Cómo está (usted)?

- ¡Muy bien! ¿Y usted?

Informal

- ¡Buenos días!

- ¡Muy bien! ¿Y usted?

- ¡Buenas tardes!

- ¡Muy bien! ¿Y vos?

- ¡Buenas Noches!

- ¡Muy bien!, y vos

- ¡Hola! ¿cómo estás?

¿qué tal?

- ¡Hola! ¿Qué tal?

Ejercicios

1. 002 Clasifique los saludos en formal e informal.

Tarea 1.

a. ¿Cómo estás Manuel? _____

b. ¡Muy bien!, y vos ¿qué haces? _____

a. Yo estoy trabajando en el mercado. _____

b. Dale pues, nos vemos. _____

Tarea 2.

a. ¡Buenos días, señora Orozco! _____

b. ¡Buenos días, señor Sánchez! _____

a. ¿Cómo está de salud? _____

b. Muy bien y usted. _____

a. Mejor. _____

b. Saludos _____

Tarea 3.

a. ¿Cómo está señor Mendoza? _____

b. Muy bien y usted. _____

a. Muy contento. _____

b. Le deseo un feliz día. _____

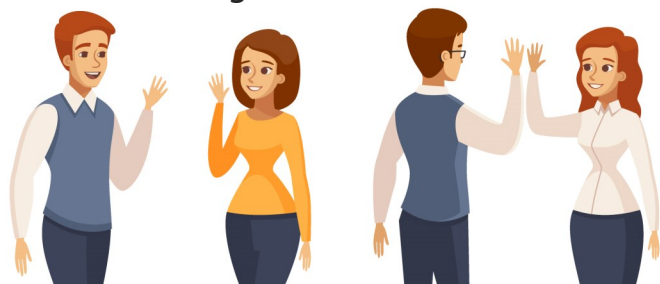
Tarea 4.

a. ¿Qué tal Álvaro? _____



- b. Fenomenal. _____
 a. ¿Qué haces? _____
 b. Yo estoy en el parque. _____
 a. Nos vemos. _____
 b. Dale pues. _____

2. Lea las formas de despedirse y relaciona con las imágenes.



a b c

¡Adiós! ¡Hasta mañana! ¡Hasta pronto!
 ¿Qué diferencia hay en cada forma de despedirse?

2.0 ¿Cómo te llamas?

COMUNICACIÓN

1. 003 Lea el diálogo siguiente .



Profesora: ¡Buenos días, chicos!
 Alumnos: ¡Buenos días, profesora!
 Profesora: Me llamo Laura García. ¿Cómo se llama?
 Alumno 1: Me llamo Fernando Madrigal.
 Profesora: ¿Y usted? ¿Cómo se llama?
 Alumno 2: Me llamo Víctor Gutiérrez.
 Profesora: ¿Y usted?
 Alumno 3: Me llamo Manuel Mendoza.
 Profesora: ¿Y usted?
 Alumno 4: Me llamo Julián Pérez.
 Profesora: ¡Bienvenidos a la clase de español!

Aprenda a *conjugar el verbo*:

Singular

Yo	me llamo
Tú/vos	te llamas/llamás
Él/Ella/Usted	se llama

Plural

Nosotros	nos llamamos
Vosotros	os llamáis
Ellos/Ellas/Ustedes	se llaman

2. 004 Conozca y pronuncie las letras del alfabeto español.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg
 Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn
 Ññ Oo Pp Qq Rr Ss Tt
 Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Recuerde

- En Nicaragua y algunos países hispanos usamos **vos** en sustitución de **tú**.
- En Latinoamérica usamos **ustedes** en sustitución de **vosotros**.

A **Argentina.** B **Brasil.**
 C **Costa Rica.** D **Dominicana.**
 E **Ecuador.** F **Francia.**
 G **Guatemala.** H **Honduras.**
 I **Inglaterra.** J **Jamaica.**



K Kenia. **L** Lima.
M México. **N** Nicaragua.
Ñ Cataluña. **O** Omán.
P Panamá. **Q** Quito.
R Roma. **S** Suiza.
T Tailandia. **U** Uruguay.
V Venezuela. **W** Waslala.
X Xiloá. **Y** Yucatán.
Z Zaragoza.

Ch China. **LI** Lluvia.

Ejercicios

3. Escriba.

Tarea 1. ¿Cómo se deletrea tu nombre?
 Deletree los siguientes nombres:

1. Manuel _____ 2. Álvaro _____
 3. Benito _____ 4. Rosa _____
 5. Samuel _____ 6. María _____
 7. Carmen _____ 8. Carlos _____

Tarea 2. Complete los diálogos:

Formal

- a. ¡Buenos días! ¿Cómo está usted?
 b. ¡Muy bien! Gracias.
 a. ¿Cómo se _____ usted?
 b. Yo me _____ Miriam.
 a. ¿Y usted?
 b. Yo me _____ Santiago.

Informal

- a. ¡Hola! ¿Cómo te _____?
 b. _____ Isabel. ¿Y vos?
 a. _____ Ricardo
 a. ¡Que bien, saludos!
 b. Saludos.

3.0 ¿De dónde es/eres?

COMUNICACIÓN

1. 005 Lea el diálogo siguiente .



- ¿Quién eres?
 - Yo soy Lionel Messi.
 - ¿De dónde eres?
 - Yo soy de Argentina.
 Yo soy argentino.

Aprenda a conjugar el verbo Ser :

Singular	
Yo	soy
Tú/vos	eres/sos
Él/Ella/Usted	es
Plural	
Nosotros	somos
Vosotros	sois
Ellos/Ellas/Ustedes	son

¿ Para qué usamos el verbo ser ?

- **Identificación:**
 Yo soy Juana Pérez.
 Yo soy María Gonzáles.
 Yo soy Josué Martínez.
- **Decir la profesión:**
 Yo soy profesor de matemática.
 Yo soy estudiante de español.
- **Decir la nacionalidad y ciudad de origen:**
 Yo soy nicaragüense.
 Yo soy de León.
 Yo soy de Masaya.



¿ Para qué usamos el verbo *ser* ?

- Características que no cambian:
Yo **soy** moreno.
- Cualidades de un lugar u objeto:
La casa **es** bonita.
El carro **es** rojo.
- El material de un objeto:
La mesa **es** de madera.
- Decir la propiedad de algo:
El celular **es** mío.
- Para decir la hora:
Son las 2:45 p.m.

Ejercicios

3. Complete los diálogos siguientes:

Tarea 1.

- ¿De dónde _____ (usted)?
- Yo soy _____, de _____.
- Y ¿Cómo se llama?
- Yo me _____.
- Y usted ¿Cómo se llama?
- Yo _____.

Tarea 2.

- ¡Buenos _____!
- ¡Buenos _____!
- ¿Vos _____ Francés?
- No, yo _____ Alemán.
- Y vos ¿de dónde _____ (vos)?
- Yo _____, de _____.

GRAMÁTICA

6. Aprenda un poco de gramática .

Nacionalidades

Singular		Plural
Masculino	Femenino	Masculino/femenino
chileno	chilena	chilenos (as)
a/e	No cambia	(s) (+es)
belga	hindú	hindús/hindúes
Consonante	+a	+es/+as
alemán	alemana	alemanes/as

7. Relacione los nombres de los países (A) con las nacionalidades (B).

	A	B
1	Haití	inglés/inglesa
2	Japón	haitiano/haitiana
3	Italia	venezolano/venezolana
4	China	francés/francesa
5	Inglaterra	italiano/italiana
6	Francia	japonés/japonesa
7	Venezuela	español/española
8	Honduras	mexicano/mexicana
9	México	hondureño/hondureña
10	España	chino/china

4.0 ¿Dónde vive usted?

COMUNICACIÓN

1. Lea el escrito siguiente.



Yo **vivo** en León, la ciudad turística de Nicaragua. Mis padres **viven** en esta ciudad desde hace muchos años. Mi hermana **vive** en el barrio Sutiaba, de los semáforos de BANPRO una cuadra abajo, media cuadra al sur.

Nosotros **vivimos** en León por las siguientes razones: la primera ciudad universitaria de Nicaragua (UNAN – León), la primera ciudad colonial fundada por los españoles en 1524 junto con Granada, la primera ciudad liberada por la Revolución Popular Sandinista en 1979 y la ciudad (Catedral) donde está enterrado el poeta más famoso de Nicaragua: Rubén Darío.



Aprenda a conjugar el verbo **vivir** :

Singular

Yo	vivo
Tú/vos	vives/vivís
Él/Ella/Usted	vive

Plural

Nosotros	vivimos
Vosotros	vivís
Ellos/Ustedes*	viven

2. 009 ¿Cómo son las direcciones en Nicaragua?



2. 009 Las direcciones en Managua.



Hospital

Semáforos de Claro, Villa Fontana 150 varas al lago.



Oficina

Puente Desnivel Portezuelo, 300 metros al lago.



Recuerde

- En Nicaragua, la mayoría de las calles no tienen nombres, ni número, ni código postal.
- Se usan nombres de iglesias, mercados, farmacias, empresas, universidades, gasolineras, semáforos, hospitales y colegios como punto principal para las direcciones.

4. 009 Complete los párrafos siguientes con las conjugaciones del verbo **vivir**.

Yo _____ en el barrio de San Judas, Managua. La dirección de mi casa es la siguiente: Del mercado de San Judas, 2 cuadras al lago, 1 cuadra arriba, casa color amarillo. Mis padres _____ en Managua, pero en otro barrio, su dirección es la siguiente: semáforos de Linda Vista 4 cuadras al sur, 1c. abajo.

Nosotros _____ en Managua, porque mis padres nacieron en esta ciudad. Managua es muy ruidosa, caliente (calurosa) y desordenada, podemos viajar en taxi, ruta (autobús) o vehículo privado. Managua no es una ciudad segura para caminar durante el día o la noche.

Recuerde

- En Nicaragua los hablantes tienden a **apocopar** ciertas palabras. Ejemplo:
Apocope: televisor - tele
refrigerador - refri
celular - cell
computadora - compu
supermercado - super
microondas - micro
- Aféresis:** autobús - bus

5.0 ¿Qué hace usted? ¿En qué trabaja?

1. 005 Lea el escrito siguiente.

Me llamo Ramiro Balmaceda. Yo soy representante de ventas en un Centro de Llamadas. Vivo en Masaya y actualmente trabajo de lunes a viernes en el piso número 6 del edificio Invercasa en Managua.

El Centro de Llamadas está en la capital, pero es una empresa extranjera. Yo trabajo desde las 2:00 p.m. hasta las 10:00 p.m. En Managua hay muchas empresas extranjeras de llamadas. Miles de nicaragüenses trabajan allí todos los días.



1. Conteste las preguntas siguientes :

- ¿Qué hace Ramiro?
- ¿Dónde vive Ramiro?
- ¿Cuál es el horario de trabajo de Ramiro?

Aprenda a conjugar el verbo **trabajar** :

Singular

Yo	trabajo
Tú/vos	trabajas
Él/Ella/Usted	trabaja

Plural

Nosotros	trabajamos
Vosotros	trabajáis
Ellos/Ustedes	trabajan

2. ¿Qué profesiones u oficios se muestran en las imágenes siguientes?



profesor (a)	pintor (a)	bombero
taxista	arquitecto (a)	ingeniero (a)
carpintero	economista (a)	electricista
agricultor	administrador (a)	fontanero
escritor (a)	comerciante	profesor (a)
dentista	secretario (a)	veterinario (a)

» Para hablar de **profesiones** y lugares de **trabajo** usamos:

- Yo **soy abogada** en los juzgados de Managua.
- Ella **es doctora** en el hospital España de Chinandega.

6.0 ¿Cuántos idiomas habla?

1. 001 Lea el diálogo siguiente.



Fernando : ¡Hola, Cristian!

Cristian : ¡Hola, Fernando!

Fernando : ¿Qué haces en el Museo de Rubén Darío?

Cristian : Aquí trabajo como guía turístico.

Fernando : Y ¿Cuántos idiomas **hablas**?

Cristian : Yo **hablo** 3 idiomas: español, inglés y francés.

Fernando : ¡Qué bien, felicidades!

Cristian : ¡Gracias!

Fernando : ¡Nos vemos!

Cristian : ¡Dale pues! Nos vemos.

Aprenda a conjugar el verbo **hablar** :

Singular

Yo	hablo
Tú/vos	hablas/hablás
Él/Ella/Usted	habla

Plural

Nosotros	hablamos
Vosotros	habláis
Ellos/Ellas/Ustedes	hablan



7.0 ¿Cuántos años tiene usted?

COMUNICACIÓN

1. 003 Lea el diálogo siguiente.



Fernando : ¡Buenas tardes, poeta Ernesto Cardenal!

Ernesto C : ¡Buenas tardes, muchacho!

Fernando : ¿Qué hace (usted) en su tiempo libre?

Ernesto C : Yo leo algunos poemas y **hablo** con mis amigos.

Fernando : Disculpe, ¿Cuántos años **tiene** usted?

Ernesto C : Yo **tengo** 90 años de edad.
¿Y vos, muchacho?

Fernando : Yo **tengo** 23 años.

Ernesto C : **Eres** muy joven.

Fernando : ¡Gracias, poeta Cardenal!

Aprenda a conjugar el verbo **tener** :

Singular

Yo	tengo
Tú/vos	tienes/tenés
Él/Ella/Usted	tiene

Plural

Nosotros	tenemos
Vosotros	tenéis
Ellos/Ellas/Ustedes	tienen

7.1 Los días de la semana y los números.

COMUNICACIÓN

2. 009 Observe la imagen.

OCTUBRE						
Dom.	Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sáb.
			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

¿Cuántos días tiene una semana?

¿Cuáles son los días de la semana?

¿Cuántos días tiene este mes?

¿Cuántas semanas tiene este mes?

Recuerde

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles
Dom.	Lun.	Mar.	Mié.
Jueves	Viernes	Sábado	
Jue.	Vie.	Sáb.	

- El **sábado** y el **domingo**: son fin de semana.
- Todos los **días** son **masculinos**.
El **domingo**. El **sábado**.
El **lunes**.
El **martes**. El **día** _____.
El **miércoles**. El **día** **lunes**.
El **jueves**. El **día** **domingo**.
El **viernes**.



1. 010 Pronuncie los números del 0 al 100.

0	cero.	
1	uno.	11 once.
2	dos	12 doce.
3	tres.	13 trece.
4	cuatro.	14 catorce.
5	cinco.	15 quince.
6	seis.	16 dieciséis
7	siete.	17 diecisiete.
8	ocho.	18 dieciocho.
9	nueve.	19 diecinueve.
10	diez	20 veinte.
		21 veintiuno.
		22 veintidós.
		23 veintitrés.
		24 veinticuatro.
		25 veinticinco.
		26 veintiséis.
		27 veintisiete.
		28 veintiocho.
		29 veintinueve.

30	treinta.	»	31	treinta y uno.
40	cuarenta.	»	42	cuarenta y dos.
50	cincuenta.	»	53	cincuenta y tres.
60	sesenta.	»	64	sesenta y cuatro.
70	setenta.	»	75	setenta y cinco.
80	ochenta.	»	86	ochenta y seis.
90	noventa.	»	97	noventa y siete.
100	cien.			

7.2 Los meses del año.

1. Observa el calendario y responde.

- ¿Cuántos meses tiene un año?
- ¿Cuáles son los meses del año?
- ¿Cuántas semanas tiene enero?
- ¿Cuántos días tiene el mes de septiembre?
- ¿Qué día es hoy?
- ¿Qué día es mañana?
- ¿Qué día es el 13 de febrero?

ENERO						
D	L	M	M	J	V	S
			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRERO						
D	L	M	M	J	V	S
						01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MARZO						
D	L	M	M	J	V	S
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL						
D	L	M	M	J	V	S
			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAYO						
D	L	M	M	J	V	S
					01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JUNIO						
D	L	M	M	J	V	S
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JULIO						
D	L	M	M	J	V	S
			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AGOSTO						
D	L	M	M	J	V	S
						01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

SEPTIEMBRE						
D	L	M	M	J	V	S
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE						
D	L	M	M	J	V	S
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVIEMBRE						
D	L	M	M	J	V	S
					01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE						
D	L	M	M	J	V	S
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



2. Observe una **cédula de identidad** nicaragüense.



Responda:

1. ¿Cómo se llama?
2. ¿Cuál es su primer apellido?
3. ¿Cuál es su segundo apellido?
4. ¿De dónde es?
5. ¿Cuándo es su cumpleaños?
6. ¿Cuántos años tiene?
7. ¿Cuál es su número de cédula?

¿Por qué es feriado el **19 de julio**?



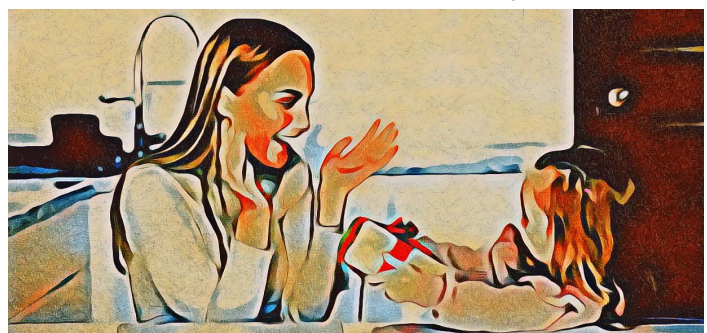
¿Por qué es feriado el **07 de diciembre**?



¿Por qué es feriado el **10 de agosto**?



¿Por qué es feriado el **30 de mayo**?



¿Por qué es feriado el **02 de noviembre**?



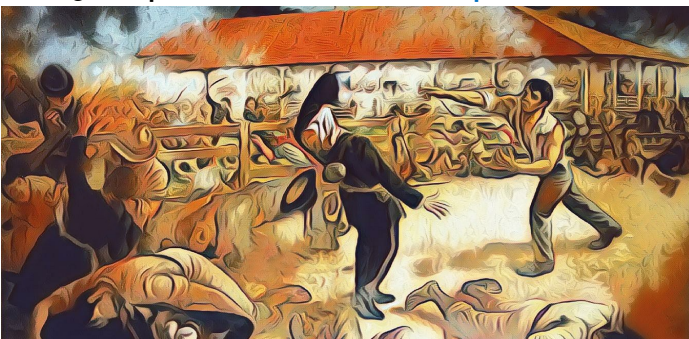
7.3 Los días feriados en Nicaragua.

1. Observe las imágenes y responda.

¿Por qué es feriado el **15 de septiembre**?



¿Por qué es feriado el **14 de septiembre**?





7.4 ¿Cuál es tu número de teléfono/ celular?

1. 🎧 Lea el diálogo siguiente.



- Cajero :** ¡Buenos días!
- María :** ¡Buenos días!
vengo a retirar una remesa de 100 dólares.
- Cajero :** ¿Cuál es su código?
- María :** El código es **FR00477091**.
- Cajero :** ¿Quién le envía la remesa?
- María :** Mi hermana, Margarita Castro.
Ella vive en España.
- Cajero :** ¿Va a llevar el dinero en dólares o córdobas?
- María :** En córdobas.
- Cajero :** ¿Cuál es su número de celular?
- María :** Mi número es **88148512**.
- Cajero :** Cuente su dinero.
- María :** ¡Gracias!

2. 🎧 009 ¿Cómo preguntar el número de teléfono de una persona o empresa?

Diálogo Informal.

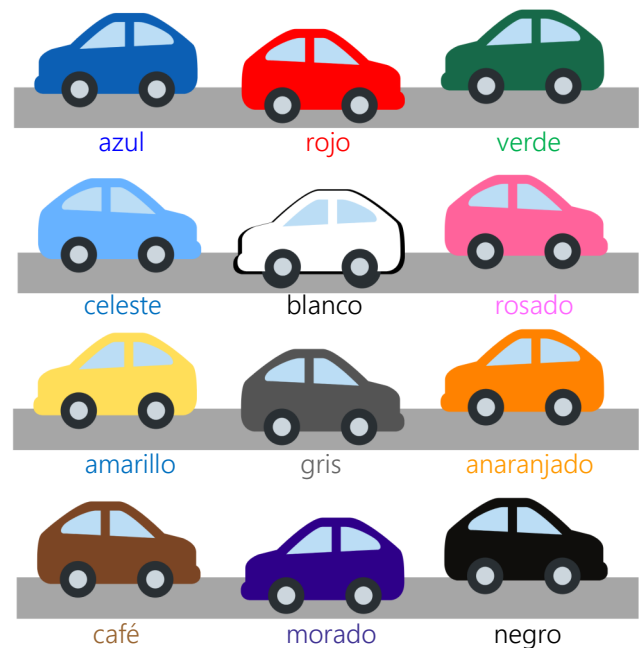
- a. María, ¿Cuál es tu número de celular?
- b. **88148513**.
- a. ¿Podés repetirme el número?
- b. **88148513**.
- a. ¿Y tú número de teléfono convencional?
- b. **22935256**
- a. ¡Dale!

Diálogo Formal.

- a. ¡Buenos días, señorita!
- b. ¡Buenos días, señor Mendoza!
- a. ¿Podría decirme el número del Doctor Jiménez?
- a. ¡Con gusto! 22895657.
- b. ¡Muchas gracias, señorita!

8.0 ¿Cuál es su color preferido?

1. 🎧 005 Observe la imagen y diga los colores.



2. 🎧 005 Los símbolos patrios de Nicaragua.



¿Cuáles son los colores de la Bandera?



¿Cuáles son los colores del Escudo?



¿Cuáles son los colores de la flor nacional?



¿Cuáles son los colores del ave nacional?



¿Cuáles son los colores del árbol nacional?

Recuerde

• Preguntas para **solicitar información personal**:

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cuál es tu profesión?
- ¿Cuál es tu número de celular?
- ¿De dónde eres?
- ¿Cuántos idiomas hablas?
- ¿Cuál es tu color preferido?
- ¿Dónde vives?
- ¿Cuántos años tienes?

9.0 Conozca la cultura latina.

AUTOEVALUACIÓN

1. 📖 005 Lea el siguiente escrito.

Vos sos nicaragüense.

En Latinoamérica hay muchas formas para tratar a las personas. En Centroamérica y especialmente en Nicaragua usamos el **voseo**, el uso del pronombre (**vos**) de la segunda persona del singular para hablar con personas de confianza. Por ejemplo: **vos sabés, vos tenés, vos sos**. También, los «**nicas**» usan el **usted** para hablar de manera formal, marcar distancia o respeto.

Los nicaragüenses son voseantes y ustedeantes. Los «**nicas**» usan el voseo para hablar con su familia (de padres a hijos), para expresar amistad y solidaridad entre compañeros de trabajo, entre los adolescentes para demostrar confianza, además se utiliza en conversaciones informales en muchos lugares: cine, mercado, parque, calle, hasta en las relaciones amorosas de novio - novia.

Por el contrario, el **usted**, se usa para situaciones formales y se toma en cuenta la **edad** y la **jerarquía**. Por ejemplo, usamos el **usted** con los abuelos, padres, profesores, jefe de una empresa y profesionales que tienen cargos importantes.

En conclusión, el **voseo** es una forma de conversar con mucha confianza y forma parte de la cultura, además, el «**nicas**» en poco tiempo usa el **vos** y demuestra mucha amistad especialmente con los extranjeros. Mapa tomado de investigación de Carmen Chavarría Úbeda.





1.2. Conteste las preguntas siguientes.

- ¿En qué situaciones usamos el voseo?
- ¿Con quiénes usamos el usted?
- ¿Por qué el voseo es una muestra de la cultura «nicas»?

2. 005 Lea el escrito siguiente.

Los orígenes de la palabra Nicaragua.

El nombre del país **Nicaragua** tiene varios orígenes. En primer lugar, la palabra **Nicaragua** viene del cacique **Nicarao**, el cual dominaba parte del territorio del pacífico cuando vinieron los españoles en 1523. Luego, la palabra **Nicarao** se difundió a las tribus indígenas que ocupaban el territorio.



En segundo lugar, **Nicaragua** viene de "Nic-atl-nahuac" que significa (aquí junto al agua). En tercer lugar, **Nicaragua** procede de "Nic - anahuac" que significa (aquí en el Anahua). Actualmente, la teoría más aceptada está relacionada con el cacique **Nicarao**.

2.1 005 Complete con la opción correcta.

1. El nombre Nicaragua tiene diferentes significados porque:

- Existen dos orígenes sobre el nombre Nicaragua.
- Los historiadores tienen diferentes puntos de vista.
- Hay tres teorías que están relacionadas.

2. La teoría más aceptada de la palabra Nicaragua está en:

- El nombre de las tribus indígenas que vivían.
- El nombre del cacique más poderoso: Nicarao.
- Los lugares donde había mucha agua.

3. De las teorías sobre el origen de Nicaragua:

- Una se refiere a Nicarao, al agua y a un lugar específico.
- Las tres se refieren a la abundancia de agua en estos territorios.
- Dos se refieren al dominio de Nicarao y otra a la abundancia de agua.

2.1 0 Complete con verbos en presente.

Nosotras (**ser**) _____ estudiantes de Español como Lengua Extranjera en la ELE Momotombo. En esta foto (**estar**) _____ en el **Tour Flor de Caña** en el occidente de Nicaragua (Chichigalpa). Nosotras (**ser**) _____ de la Universidad de Arkansas Little Rock en Estados Unidos.



Yo (**estar**) _____ con una camisa roja con blanca y gafas oscuras. Me (**llamarse**) _____ Cristel y (**vivir**) _____ en Managua, en la siguiente dirección: Rotonda Universitaria 800 metros al sur. Colonia Miguel Bonilla. Yo (**hablar**) _____ inglés y un poco de español. En estos momentos yo (**estar**) _____ aprendiendo español en Nicaragua. Me gusta conocer este país especialmente los lugares históricos y turísticos.



5. 005 Complete el diálogo (formal) con su información personal.



a: ¡Buenos días!

b: ¡_____!

a: ¿Cómo se llama usted?

b: _____.

a: ¿Cuál es su apellido?

b: _____.

a: Yo soy Esteban Martínez. Yo soy de Nicaragua. Yo soy nicaragüense.

¿De dónde es usted?

b: Yo _____ de _____.

Yo _____.

a: Yo vivo en el barrio Monseñor Lezcano, Managua. ¿Dónde vive usted?

b: _____.

a: Yo soy profesor de español.

¿Cuál es su profesión?

b: _____.

a: Mi cumpleaños es el 20 de marzo. ¿Cuándo es su cumpleaños?

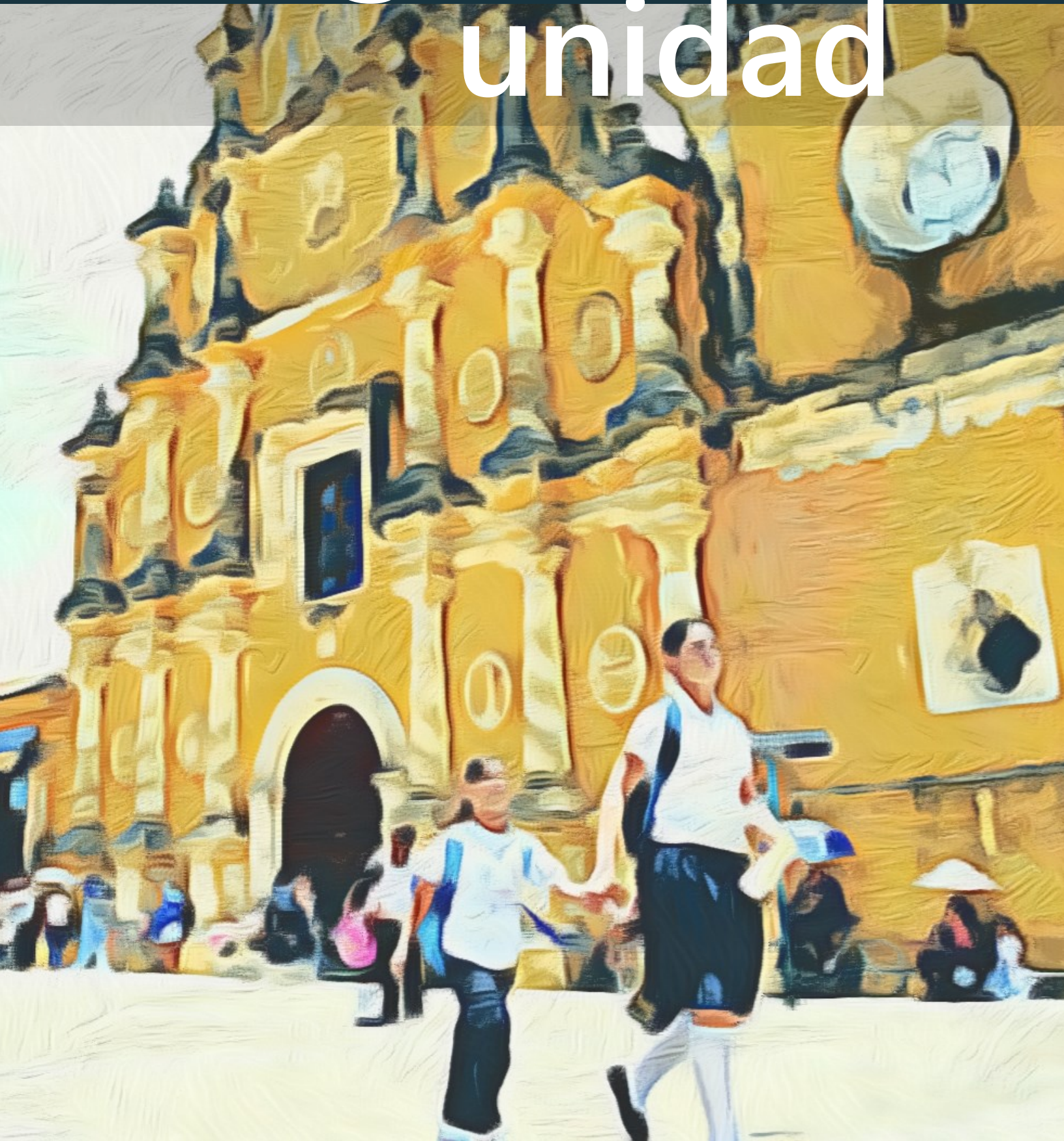
b: _____.

a: Yo hablo dos idiomas: español e inglés. ¿Cuántos idiomas habla usted?

b: _____.

6. 005 Escriba una presentación personal

Segunda unidad



1.0 La familia.

COMUNICACIÓN


1.  001 Lea la lectura siguiente.



La familia

Esta es **mi** familia. **Mi** mujer se llama Sofía Medrano y mis dos hijos Antonio Martínez de 9 años y **mi** hija, Daniela Martínez de 6 años. **Nuestra** familia es pequeña, porque solamente tenemos dos hijos.

Yo me llamo Juan Martínez. Yo soy profesor de español en el nivel de secundaria. **Mi** mujer es profesora en una Escuela pública de Managua. **Nuestros** hijos estudian en la misma escuela donde trabaja Sofía.

2.  005 Marque falso o verdadero, según la lectura anterior:

1. La familia de Juan Martínez tiene pocos hijos. V () F ()
2. La esposa de Juan Martínez es profesora de español. V () F ()
3. Los hijos de la familia Martínez son adolescentes. V () F ()
4. Los hijos de la familia Martínez estudian en un mismo colegio. V () F ()

Aprenda los pronombres posesivos :

	Singular	Plural
Yo	mi	mis
Tú/vos	tu	tus
Él/Ella/Usted	su	sus
Nosotros	nuestro (a)	nuestros (a)
Vosotros	vuestro (a)	vuestros (a)
Ellos/Ellas/Ustedes	su	sus

Recuerde

- Usamos los posesivos para hablar de la familia u objetos que nos pertenecen.

Ejemplos:

Esta es **mi** familia.

Ellos son **mis** hijos.



La familia Rodríguez.

Esta es la familia Rodríguez, ellos viven en un pueblo llamado el Rosario, departamento de Carazo, a 50 kilómetros al sur de Managua. **Este** pueblo es pequeño y su clima es muy fresco. La familia Rodríguez: el señor Jorge Rodríguez y su mujer, la señora Miriam Salazar.

Estos señores viven en el centro del pueblo y tienen una hija mayor, su nombre es Graciela y un hijo menor llamado Esteban. Actualmente, Jorge y Miriam viven en el pueblo, **él** trabaja en la alcaldía del pueblo y **ella** trabaja en la escuela de secundaria del pueblo. **Esta** familia vive con mucha tranquilidad en el pueblo, cuidan su jardín y van a la iglesia los fines de semana.



3. Conteste las siguientes preguntas.
- ¿Dónde vive la familia Rodríguez?
 - La familia Rodríguez ¿es pequeña o grande?
 - ¿Qué hace la familia Rodríguez en el pueblo?

Los pronombre demostrativos :

- Son palabras que **indican distancia** entre objetos o personas.

Aquí

distancia
corta

Ahí

distancia
media

Allí

mayor
distancia

masculino / singular



este libro



ese libro



aquel libro

masculino / plural



estos libros



esos libros



aquellos libros

femenino / singular



esta vela



esa vela



aquella vela

femenino / plural



estas velas



esas velas



aquellas velas

Recuerde

- Los **pronombres neutros** se usan para identificar un objeto que no se conoce y no se usan para identificar personas: **esto, eso, aquello**.
Me gusta todo, menos **esto**.
No recuerdo **eso**.
¿Y qué es **aquello**?

4. Complete con los demostrativos.

A distancia corta:

- ¿De quién son _____ libros?
- ¿Quiero comprar _____ gafas para manejar?
- ¿Qué es _____? Es un marcador para pizarra.
- ¿Cómo se llama _____ cantante?

A distancia media:

- ¿Quieres comer _____ pizza?
- Quiero ponerme _____ pantalones.
- _____ moto está ahí desde la mañana.
- Me gustan _____ carteras de cuero rojo.

A mayor distancia:

- ¿De quién es _____ carro?
- Quiero comprar _____ hamacas.
- ¿Dónde están _____ libros de historia?
- Pásame _____ sombrilla negra.

5. Complete los párrafos siguientes con los pronombres demostrativos:



La República de Nicaragua tiene 15 departamentos y 2 regiones autónomas. _____ país tiene muchos lugares históricos y turísticos. En la región de pacífico tenemos los departamentos de Rivas, Masaya, Granada, Carazo, Chinandega y León.



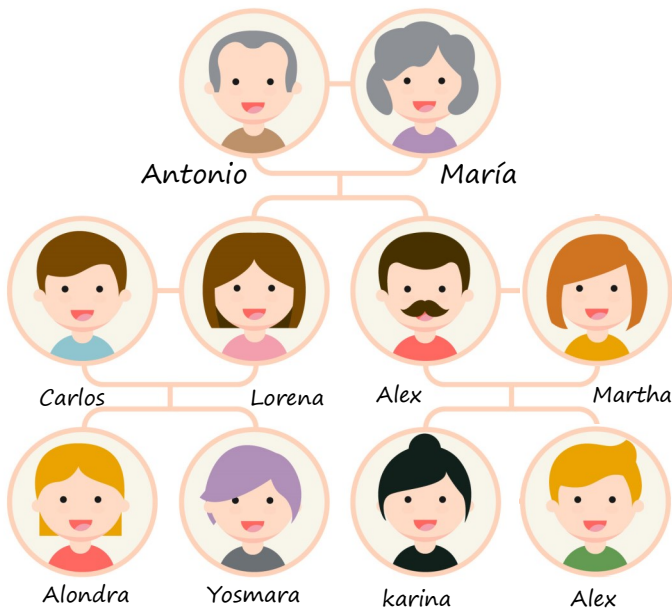
___ dos últimos son los departamentos más calientes del país. También, está el departamento de Managua, ___ es la capital de la nación. En la región central están los departamentos de Boaco, Chontales, Estelí, Jinotega, Madriz, Matagalpa, Nueva Segovia y Río San Juan.

En _____ departamentos se cultivan granos básicos, café, tabaco, maíz, carne y lácteos (queso, cuajada, crema, entre otros). En la región atlántica tenemos dos comunidades autónomas. La primera se llama Región Autónoma del Atlántico Norte (RAAN), en ___ la ciudad principal es Puerto Cabezas, la segunda se llama Región Autónoma del Atlántico Sur (RAAS) en _____ la ciudad principal es Bluefields.

Preguntas acerca de la familia:

1. ¿De dónde es tu familia?
2. ¿Eres casado o soltero?
3. ¿Cómo se llaman tus padres?
4. ¿Cuántos hermanos/as tienes?
5. ¿Dónde trabajan tus padres?
6. ¿Cuántos sobrinos tienes?

6. 🎧 Lea el **árbol genealógico** de la familia Ramírez.



7. 🎧 Complete con los integrantes de la familia Ramírez.

Los hijos de Antonio y María se llaman _____.

Las sobrinas de Alex se llaman _____.

Karina y Alex son _____ de Alex y Martha.

Yosmara es _____ de Carlos y Lorena.

Alondra, Yosmara, Karina y Alex son _____ de Antonio y María.

8. 🎧 Con ayuda de tu profesor realiza el árbol genealógico de tu familia.

9. 🎧 Presente fotos de tu familia y describe a cada uno.

Por ejemplo:

Estos son **mis abuelos**. Mi abuela es alta, pelo blanco...



2.0 Describir personas

1. Lea el siguiente escrito.

¿Cómo es el nicaragüense?

La mayoría de nicaragüenses son de color moreno, es decir mestizo (mezcla de español e indígena). Además tienen ojos negros y pelo negro, pero otros son blancos (cheles) y algunos tienen el pelo rubio.



En la Costa Atlántica, los «nics» son de color negro (afrocaribeños) y en los departamentos de Matagalpa y Jinotega hay algunas familias que son blancas, ojos azules o verdes. En resumen, el nicaragüense es mestizo, blanco, rubio, de diferente color de sus ojos y piel.

Contesta las preguntas siguientes:

¿Cómo es físicamente el «nica»?

¿Cómo son los «nics» de la Costa Atlántica?

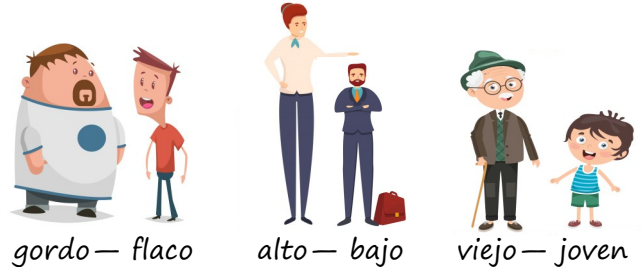
¿Cómo son algunos «nics» del norte del país?

¿Qué verbos se utilizan para describir a las personas?

Recuerde

» Para **describir personas** usamos los verbos :

ser



Ejemplos:

Luis **es** gordo. Alex **es** flaco.
María **es** alta. José **es** bajo.
Andrés **es** viejo. Calos **es** joven.

tener



Ejemplos:

Andrés **tiene** ojos celestes.
Karla **tiene** las cejas negras.
Manuel **tiene** el cabello rubio.
Juana **tiene** la piel blanca.

llevar



Ejemplos:

» Marlene **lleva** gafas oscuras.
» Rubén **lleva** barba.



2. Describe el aspecto físico de algún miembro de tu familia.

Por ejemplo:

Mi padre es alto y tiene el pelo...

1. _____

2. _____

3. Observe cada imagen y complete las frases con las palabras del cuadro, use el verbo: tener, ser y llevar.



El pelo corto - camisas blancas
 pantalones azules - delgados
 morenos - el pelo negro

1. Los niños
 llevan _____
 y _____.

tienen _____
 y _____.

Son _____
 y _____.



Unos sombreros - unas macaras
 altos - una pañoleta de muchos colores
 un traje de muchos colores - botas altas

1. Los bailarines
 llevan _____
 y _____.

tienen _____
 y _____.

Son _____
 y _____.



Muchas cruces - antigua
 muchas ventanas - un campanario
 larga- puertas altas

1. La iglesia
 llevan _____
 y _____.

tienen _____
 y _____.

Son _____
 y _____.



4. Conozca algunos personajes famosos de Nicaragua:



Carlos Mejía Godoy



Luis Enrique Mejía Godoy



Augusto César Sandino



Violeta Barrios de Chamorro



Ernesto Cardenal



Sergio Ramírez Mercado

5. Complete la descripción física con los verbos: **ser**, **tener** y **llevar**.

Carlos Mejía Godoy

ser _____

tener _____

llevar _____

Luis Enrique Mejía Godoy

ser _____

tener _____

llevar _____

Augusto César Sandino

ser _____

tener _____

llevar _____

Violeta Barrios de Chamorro

ser _____

tener _____

llevar _____

Ernesto Cardenal

ser _____

tener _____

llevar _____

Sergio Ramírez Mercado

ser _____

tener _____

llevar _____

3.0 Los sentimientos y estados de ánimo.

1. Lea el diálogo siguiente.

Víctor : ¡Hola, Fabio! ¿Cómo estás?

Fabio : ¡Hola, Fabio!

Estoy cansado del trabajo. ¿Y vos?

Víctor : Yo estoy mal de salud. Siento que necesito descansar.

Fabio : Yo estoy estresado y necesito unos días libres.

Víctor : Ambos no estamos bien de salud. Necesitamos unas vacaciones.

Fabio : Tienes razón.

Necesitamos mejorar nuestra salud.



Contesta las preguntas :

- ¿Cómo está Víctor?
- ¿Cómo está Fabio?
- ¿Cómo está la salud de ambos amigos?
- ¿Qué necesitan ellos?

Recuerde

- Para hablar del estado de ánimo temporal usamos:

verbo : estar + adjetivo.

Ejemplo:

- Yo **estoy contento** este día.
- Él **está sorprendido** por tu llegada.
- Nosotros **estamos enfadados/enojados**.
- Ustedes **están enamorados**.
- Ellos **están tristes** por su enfermedad.
- Ella **está cansada** de correr.
- Tú **estás relajado** en el nuevo sofá.

	Estoy enojado.
	Estoy alegre.
	Estoy triste.
	Estoy molesto.
	Estoy enamorado.
	Estoy callado.
	Estoy muy feliz.
	Estoy tranquilo.
	Estoy asombrado.
	Estoy muy enojado.
	Estoy maravillado.

2. Conjugue el verbo estar según el contenido de cada emoticón.



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Recuerde

- Para hablar de una característica permanente usamos :

verbo : ser + adjetivo.

Ejemplo:

- aburrido (a), optimista.
- amoroso (a), pesimista.
- impaciente, celos (a).
- tímido (a), amable.
- enojado (a), indiferente.
- feliz, infeliz.

Es



Recuerde

- Para hablar de estados de ánimo usamos:

verbo : tener + sustantivo.

Ejemplo:

Sensación física

fiebre, hambre.

sed, calor, frío.

sueño, tos.

Tengo

Estados mentales

suerte, prisa, vergüenza.

esperanza, ilusión.

confianza.

verbo: sentir + adjetivo o adverbio.

Ejemplo:

enfermo (a), sano (a).

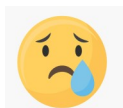
mal, bien.

**Me
siento**

cómodo (a), incómodo (a).

feliz, contento.

3. Use el verbo adecuado: **estar, ser, tener** o **sentirse**.



Nostálgico



Contento



Muerto



Enfermo



Relajado

Por ejemplo:

Me siento aburrido.

4. Complete los diálogos con los verbos que expresan sentimientos y estados de ánimo: **estar, ser, tener** y **sentir**:

En el trabajo

Jorge : ¿Cómo estás Frania?

Frania : _____
cansada de trabajar.

Jorge : Yo _____
sorprendido de tu excelente trabajo
con los niños.

Frania : ¡Gracias!

Jorge : Todos _____
contentos por el trabajo realizado en la
escuela.

En el hospital

Martha : Ya _____ sueño.

Ricardo: Ve a dormir, yo no _____ sueño,
cuidaré a los niños.

Jorge : ¿ _____ hambre?

Ricardo: un poco, puedes comprarme un
quesillo.



En el aeropuerto

- Yamileth :** Me _____ muy contenta, porque mi prima viene hoy.
- Jorge :** Me alegra. Yo también me _____ contento, porque voy a ver a mi madre.
- Martha :** _____ contando los minutos. El vuelo llega en media hora.
- Jorge :** Este día, nos _____ muy felices.

4.0 Conozca la cultura latina.

AUTOEVALUACIÓN

1. 005 Lea el escrito siguiente.
¿Cómo son los hispanos?

Los hispanos son personas de América colonizados por países (latinos) de Europa: España, Portugal y Francia. Desde México hasta Chile hay millones de hispanos, la mayoría habla español.



En Nicaragua hay casi 6 millones de hispanos. En algunos países hispanos las personas son mestizas en su mayoría, pero en otros hay blancos, rubios y morenos. La mayoría tiene los ojos y el pelo negro. Otros tienen el pelo rubio. En los países hispanos hay personas de distintas razas, color, sexo y religión .

Contesta las preguntas.

- ¿Quiénes son los hispanos?
- ¿Cómo son los hispanos?
- ¿Qué tipos de personas hay en los países hispanos?
- ¿Qué países hispanos conoces?

2. 005 Lea el escrito siguiente.

Las comidas y bebidas de la familia «nica»

La familia nicaragüense tiene muchas costumbres en sus comidas y bebidas. Los «nicas» comen en su desayuno: gallopinto (mezcla de arroz y frijoles), huevos, queso y tortilla de maíz. Algunas veces comen cuajad, crema y ensalada.



Los nicaragüenses beben pinol o pinolillo (maíz) y un vaso de refresco: calala (maracuyá), naranja, melón, mandarina o mango en el desayuno, almuerzo o cena. Los «nicas» comen nacatamales o beben alguna sopa de res los fines de semana. Algunos compran tacos, enchiladas, maduro frito con queso, o tajadas con queso en alguna fritanga (comida frita).



Otras familias comen vigorón (yuca con chicharrón, ensalada y chile), y vahó (carne, yuca, plátano verde y ensalada). También, los «nicas» comen pollo casi diario en el almuerzo (más económico) y durante la cena algunos compran pollo asado o carne asada con gallopinto, tortilla, ensalada y chile en las fritangas que están a la orilla de la carretera o en los barrios.

Las fritangas atienden a partir de las seis de la tarde. En algunas de estas fritangas escriben los nombres de las comidas (menú) en una pizarra. En otras fritangas las vendedoras dicen el menú a los compradores. En resumen, la comida nicaraguense es muy variada y se cocina de manera frita, asada y al vapor. Tiene mucha fritura y sus bebidas son de frutas naturales o de maíz.



Contesta las preguntas siguientes.

1. ¿Qué comen los «nicas» en su desayuno?
2. ¿Qué beben los «nicas» en su desayuno, almuerzo o cena ?
3. ¿Qué comen las familias «nicas» los fines de semana ?
4. ¿Por qué las familias «nicas» comen pollo diario?
5. ¿Cómo es la comida y bebida «nicas»?
6. ¿Cómo cocinan las comidas en las fritangas «nicas»?

3. Complete la descripción física con los verbos: **ser**, **tener** y **llevar**.

Compañero de clase	
ser	_____
tener	_____
llevar	_____

Tu mejor amigo/a	
ser	_____
tener	_____
llevar	_____

Novio/a	
ser	_____
tener	_____
llevar	_____

Hermana/o	
ser	_____
tener	_____
llevar	_____



Tercera unidad



1.0 Mis actividades diarias.

COMUNICACIÓN

1. 🎧 001 Lea el escrito siguiente y observe los verbos reflexivos resaltados.

Las actividades diarias de Daniel



Daniel es estudiante de Agricultura en la Universidad Nacional Agraria de Nicaragua (UNA). Él **se despierta** a las 6:00 a.m. y **se levanta** de su cama a las 6:15 a.m. Luego se baña, **se afeita** y **se viste** a las 6:30 a.m. Después, desayuna gallopinto con huevos fritos, tortilla y una taza de café. Luego, **se peina** rápido y **se cepilla** los dientes. Luego, camina a la parada de bus a las 7:30 a.m. y llega a la Facultad de Agronomía antes de las 8:00 a.m.

2. 🎧 Identifica en la imagen algunos verbos reflexivos presentes en las actividades de Daniel:



Conjugué el verbo **reflexivo vestir (se)** :

Singular

Yo	me visto
Tú/vos	te vistes/vestís
Él/Ella/Usted	se viste

Plural

Nosotros	nos vestimos
Vosotros	os vestís
Ellos/Ellas/Ustedes	se visten

Recuerde

- En los verbos reflexivos, la **persona** hace la **acción** y recibe el resultado.

La niña **se duerme**.

Los niños **se visten**.

Mi papá **se corta** el cabello.

3. 🎧 Comenta tus rutinas diarias con tus compañeros de clases :

¿A qué hora te levantas?

¿A qué horas te bañas?

¿A qué hora te duermes?

4. 🎧 Las actividades de Daniel durante la tarde y la noche:

Daniel llega de la universidad a la 1:00 p.m., come en la comidería del parque central de León y regresa a su casa. Va a la biblioteca de la universidad a las 3:00 p.m., luego cena pollo asado en una fritanga a las 7:00 p.m. Después, regresa a su habitación, chatea con su novia, se acuesta a las 10:00 p.m. y se duerme a las 10:30 p.m.

¿Qué hace Daniel en las tardes?

¿Qué hace Daniel en las noches?

¿Qué verbos reflexivos están presentes?

5. ¿Cuál de estas actividades se hacen en la tarde y la noche? ¿Qué actividad te gusta?



Ir a un cumpleaños



Limpiar la casa



Ir de campo



Jugar con tus hijos



Cocinar



Reparar una bicicleta



Leer



Ayudar a tu hija



Peinar el cabello



Hablar con tus hijos



Ir a la playa



Practicar un deporte

Conozca otros verbos reflexivos :

- Usamos verbos reflexivos para:
 - Despedirse (de alguien).
 - Enojarse (con alguien).
 - Irse (del país, ciudad).
 - Calmarse (de algo).
 - Caerse (del árbol).
 - Quitarse (la camisa).
 - Lavarse (las manos).
 - Acostumbrarse (al clima, al calor).
 - Olvidarse (de algo importante).
 - Quemarse (las manos).

Ejemplo:

Me acostumbro al clima de Managua poco a poco.

Me voy de Nicaragua en dos semanas.

Me olvido de apagar la computadora todas las noches.

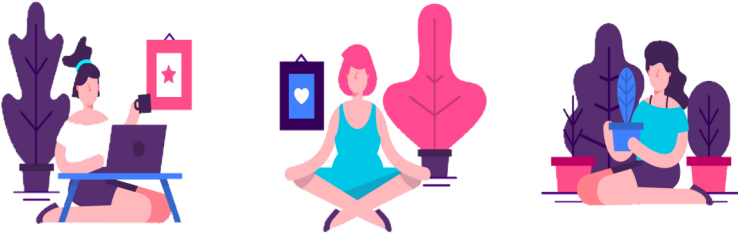
EJERCICIOS

1. Conjuga los verbos en paréntesis, algunos no son reflexivos:

La rutina de Karen Martínez.



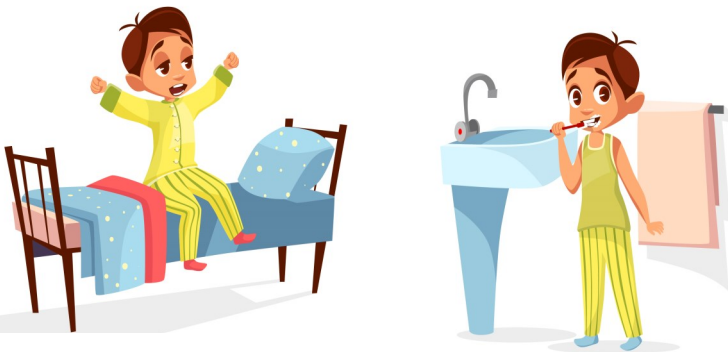
Todos los días Karen Martínez (**levantarse**) _____ a las 6:00 a.m., luego (**bañarse**) _____ (**vestirse**) _____ y desayuna a las 6:40 a.m. Después (**salir**) _____ de su casa a las 7:00 a.m. y (**tomar**) _____ el bus hacia su trabajo en el Banco Nacional. Karen (**trabajar**) _____ como cajera en la sede central del Banco.



Su horario de trabajo (**iniciar**) _____ a las 8:00 a.m. y (**terminar**) _____ a las 4:30 p.m. A mediodía (**comer**) _____ desde las 12:00 m. hasta la 1:00 p.m.

Karen (**llegar**) _____ a su casa a las 6:00 p.m. y la cena está lista, (**ver**) _____ un poco de televisión o (**escuchar**) _____ música en su cuarto. Algunas veces (**ir**) _____ al parque con sus amigas y regresa a las 9:00 p.m. Finalmente, alista su uniforme del trabajo y (**acostarse**) _____ a las 10:00 p.m.

2. ¿Completa los diálogos con los verbos reflexivos:



a. ¿A qué hora te levantas normalmente?
b. (**Levantarse**) _____ a las 6:00 a.m.

a. ¿A qué hora te afeitas?
b. (**Afeitarse**) _____ después de bañarme.

a. ¿Te acuerdas del viaje al volcán Masaya?
a. Sí, (**acordarse**) _____ muy bien.

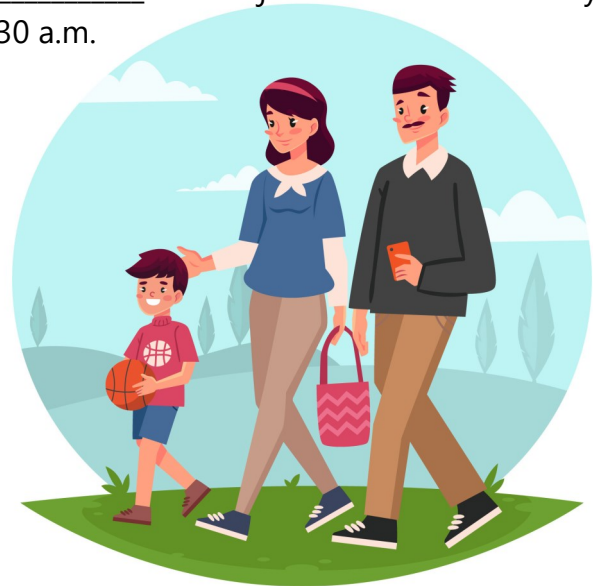
a. ¿Cómo se llama la chica de falda azul?
b. (**Llamarse**) _____ Verónica.

a. ¿Cómo se siente señor Mendieta?
b. (**Sentirse**) _____ muy bien.

3. Lea el texto y conjugue los verbos en paréntesis

¿Qué hacen los «nicas» de lunes a viernes?

Los nicaragüenses (**levantarse**) _____ entre las 5:30 a.m. y las 6:00 a.m. Algunas familias (**ir**) _____ al trabajo o (**llevar**) _____ a sus niños al colegio. La mayoría de las familias (**desayunar**) _____ gallopinato, queso o huevos y tortilla. Además, (**beber**) _____ una taza de café o un fresco. Los «nicas» (**entrar**) _____ a trabajar entre las 8:00 a.m. y las 8:30 a.m.



A mediodía (**comer**) _____ desde las 12:00 m. hasta la 1:00 p.m. La mayoría de los «nicas» (**llevar**) _____ su comida y pocos (**comprar**) _____ su almuerzo en una comidería, gasolinera o restaurante, porque es muy cara. Ellos (**terminar**) _____ de trabajar a las 4:00 p.m. o 4:30 p.m. Después, ellos (**tomar**) _____ un bus en las paradas de la capital: Managua y pocos (**agarrar**) _____ un taxi, porque es muy costoso.

En las ciudades del norte: Matagalpa, Estelí Jinotega y del pacífico: Chinandega, Granada, Masaya y Jinotepe los «nicas» (**caminar**) _____ hacia su casa o (**tomar**) _____ un taxi, porque es barato. (**Llegar**) _____ a casa entre las 5:00 p.m. o 5:30 p.m.



Muchos «nicas» (**mirar**) _____telenovelas o noticias y al mismo tiempo (**cenar**) _____ en la sala de su casa. En algunas ciudades como León y Granada, la mayoría de ellos (**sacar**) _____ las sillas afuera de su casa y (**pasar**) _____ algunas horas viendo a la gente del barrio o la ciudad.

4. Escribe un párrafo sobre tus hábitos favoritos:

5. Observe las imágenes e identifique los verbos del recuadro relacionados con las actividades diarias de esas personas:

¿Qué hacen esas personas cada día?

Cambia dólares por córdobas.

Construyen casas en una urbanización.

Reparan la energía eléctrica.

Trabaja en una mina.

Hace una carretera.

Ordena el tráfico.



Policía de tránsito



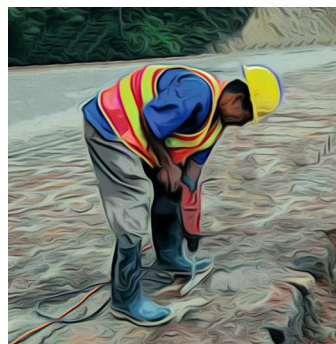
Cambista (coyote)



Albañil



Electricista



Obrero de la construcción



Minero



2.0 ¿Qué hora es?

Hablar de la hora:

- Para preguntar por la hora (**informal**):

¿Qué hora es?

Singular: Es la una en punto.

Plural: Son las dos y veinte.
(Todos en plural hasta las doce).

- Preguntar por la hora (**formal**):

Disculpe, ¿Qué hora tiene?

¿Me podría decir la hora?

Singular: Es la una en punto.

Plural: Sí, claro. Las 5 de la tarde.

- Preguntar por el **momento de una actividad**:

¿A qué hora es la reunión?

- a las 3:00 p.m.

- Hablar de inicio y finalización de la acción:

De... a:

Yo estudio de las 8:00 a.m. a la 12:00 m.

Desde... hasta:

La reunión inicia desde las 9:00 a.m. y finaliza hasta la 1:00 p.m.

1. Veamos las imágenes siguientes:

¿Qué hora es?



Horario de comidas en países hispanos:

- Desayuno:
desde las 7:00 a.m. hasta las 9:00 a.m.
- Almuerzo:
de las 12:00 m. a la 1:00 p.m.
- Cena:
desde las 6:00 p.m. hasta las 9:00 p.m.

2. Una cada hora con su respuesta indicada:

2:40 p.m.	Son las once y cuarenta de la noche.
8:12 a.m.	Son las ocho y quince de la mañana.
12:00 m.	Son las doce del mediodía.
9:30 p.m.	Son las seis en punto de la tarde.
1:00 p.m.	Son las dos y cuarenta de la tarde.
7:30 a.m.	Son las cuatro y cuarenta de la tarde.
3:20 p.m.	Son las diez y treinta de la noche.
9:00 a.m.	Son las nueve en punto de la mañana.
10:30 p.m.	Son las tres y veinte de la tarde.
4:40 p.m.	Son las siete y treinta de la mañana.
11:40 p.m.	Son las nueve y treinta de la noche.
6:00 p.m.	Es la una en punto de la tarde.
5:35 a.m.	Son las cinco y treinta y cinco de la mañana.



3.0 Expresar gustos, intereses y Preferencias.

1. Lea el texto siguiente.



Me llamo Juan Dávila y **me gusta** el beisbol, igual que a mi mujer: Silvia Mayorga. Yo **voy** al estadio Nacional Denis Martínez en Managua siempre. A mi hijo **le gusta** el fútbol. Algunas veces voy a mi pueblo y **me gusta ir** a los cuadros de beisbol (estadios pequeños) donde juegan beisbol los equipos del barrio o del pueblo los fines de semana.

A la mayoría de **los nicaragüenses les gustan el beisbol y el boxeo**, pero en los últimos años a muchos «nicas» **les gusta** el futbol, especialmente los equipos del Real Madrid y el Barcelona.

Contesta las preguntas:

- ¿Qué tipo de deporte le gusta a Juan?
- ¿Qué deporte prefiere el hijo de Juan?
- ¿Qué deportes les gusta a lo nicaragüense?
- ¿Cuáles son los equipos de fútbol que les gustan a los «nicas»?
- ¿Qué tipo de deporte te gusta?

Aprenda a conjugar el verbo **gustar** :

Singular	Negación	+	Verbo
A mí	no	me	Gusta
A ti	no	te	
A él/ella/usted	no	le	
Plural			
A nosotros/as	no	nos	Gustan
A vosotros/as	no	os	
A ellos/ellas/ustedes	no	les	

Recuerde

- Usamos el verbo **gustar** para expresar: gustos, deseos, intereses y preferencias.

Sujeto + verbo + sustantivo.

Ejemplo:

Singular

A mí me **gusta** el cine.

A ti no te **gusta** el boxeo.

Plural

A ellos no les **gustan** los carros.

A nosotros nos **gustan** los gatos.

Sujeto + verbo + infinitivo.

Ejemplo:

Singular

A mí me **gusta** bailar.

A ti no te **gusta** cocinar.

A él le **gusta** dormir.

Plural

A ellos les **gusta** estudiar.

A nosotros nos **gusta** correr.

A vosotros os **gusta** trabajar.



Más usos del verbo **gustar** :

Sujeto + verbo + 2 sustantivos.

Ejemplo:

- A mí me **gusta** el cine y el boxeo.
- A ti no te **gusta** el baile y el canto.
- A ellos les **gusta** la lectura y la escritura.

Sujeto + verbo + 2 infinitivos.

Ejemplo:

- A mí me **gusta** bailar y cantar.
- A ellos les **gusta** correr y caminar.
- A él le **gusta** leer y escribir.

Recuerda:

- Para expresar gustos e intereses usamos las frases :

- ¿Te gusta / interesa el fútbol?
- ¿Qué te gusta / interesa?
- ¿Qué tipo de (música, libro, película) te gusta / interesa?
- No me gusta la música.

- Los verbos relacionados con **gustar** son los siguientes:

Encantar:

- Me encanta viajar los fines de semana.
- Me encanta el helado.

Interesar:

- Me interesa aprobar el examen.
- Me interesa saber el precio ese libro.

Apetecer:

- Me apetece una tasa de café.
- Me apetece una barra de chocolate.

- Comente con el profesor las preguntas siguientes:

- ¿Te gusta leer?
- Sí, me gusta mucho leer.
- ¿No te gusta leer?
- No, no me gusta.
- ¿(No) Te gusta la música?
- ¿(No) Te gusta comer marisco?
- ¿(No) Te gusta cocinar?
- ¿(No) Te gusta el cine?
- ¿(No) Te gusta viajar?

- Forme oraciones con las palabras presentes en el recuadro:

A mí	me	gusta	la fiesta. los sitios históricos y turísticos.
A él/ella/usted	le	gustan	las ciudades coloniales. el calor de las ciudades tropicales.
A nosotros/nosotras	nos	encanta	el sol del verano. las aguas azules del mar caribe.
A ellos/ellas/ustedes	les	encantan	la música. conocer el volcán Masaya.
		interesa	conocer los países de Centroamérica.
		interesan	hacer deporte extremos en el Cerro Negro: <i>Sandboarding</i> .



4. Lea el diálogo siguiente.



Carlos: ¿Qué tipo de comida típica prefieres?
Juan: Yo prefiero el vigorón, me encanta la yuca y el chicharrón.
 ¿Y vos? ¿Qué tipo de comida te gusta?
Carlos: Yo prefiero el vaho con mucha ensalada y chile.
Juan: ¿Y de beber? ¿Qué fresco te gusta más?
Carlos: Me gusta el fresco de cacao. ¿Y vos?
Juan: Prefiero un fresco de chicha de maíz.

5. Complete con las formas correctas del verbo: **gustar**, **encantar** e **interesar**.

En las vacaciones de fin de año me (**gustar**) _____ visitar la hacienda de mis abuelos en Matagalpa, al norte de Nicaragua. Me (**gustar**) _____ montar a caballo y andar por todo el campo cerca de las montañas.



También, me (**encantar**) _____ ver el amanecer y el atardecer desde las montañas, aunque hace mucho frío. Además, me (**interesar**) _____ visitar a mis amigos en el pueblo para salir con ellos. Finalmente, me (**encantar**) _____ viajar de regreso a Managua y ver toda la naturaleza alrededor de la carretera.

Recuerda:

• Preguntar por preferencias:

- ¿Qué libros prefieres / te interesa más?
- ¿Qué jugo/fresco te gusta más?
- ¿Cuál prefieres, el color rojo o azul?
- ¿Prefieres té o café?
- ¿Qué tipo de comida prefieres?
- ¿Qué tipo de películas prefieres?
- ¿Cuál es tu música favorita?
- ¿Cuál es tu deporte favorito?

• Expresar preferencia:

- Prefiero el libro azul.
- Me gusta el fresco de cacao.
- Prefiero el rojo.
- Prefiero té.
- Prefiero la comida nica
- Me interesan las películas de acción.
- Me gusta la música rock.
- Me encanta basquetbol.



6. 1. Lea el texto siguiente:

Viaje a la Isla de Ometepe

Este fin de semana voy a la Isla de Ometepe. Esta isla está en el gran lago de Nicaragua (Cocibolca). En la isla hay dos volcanes: Concepción y Maderas. Puedo llegar a Ometepe desde Granada o Rivas por el Puerto de San Jorge.



Los dos municipios más importantes de Ometepe son Altagracia y Moyogalpa. Yo prefiero viajar una hora desde San Jorge hacia Moyogalpa, en Ometepe. ¿Qué puedo hacer en Ometepe? Muchas actividades turísticas. Por ejemplo: escalar los volcanes, caminar sobre «la punta de la Paloma», visitar las fincas de café, conocer el museo de Ometepe en Altagracia, bañarse en el ojo de agua en Santo Domingo y descansar en la Playa Santo Domingo.

Comenta las preguntas:

- ¿Qué lugares de Nicaragua conoces?
- ¿Te gustaría ir a la Isla de Ometepe?
- ¿Qué te gustaría hacer en la Isla de Ometepe?

Recuerda:

- Para preguntar por deseos:
 - ¿Quieres ir a Matagalpa?
 - ¿Te gustaría ir a San Juan del Sur?
 - ¿Qué quieres/te gustaría hacer mañana?
 - ¿Quisieras ir a beber un café?
- Para responder por deseos:
 - Quiero un libro de gramática.
 - Me gustaría salir esta semana.
 - Quisiera ir a la escuela de español.
 - Me gustaría ir a Granada.

7. Completa el diálogo siguiente con las palabras del recuadro:

<i>quiero</i>	<i>me gustaría</i>
<i>qué quieres</i>	<i>te gustaría</i>

- ¿_____ ver la película Los locos Adams?
- Claro _____. Me encanta el cine.
- A mí también. ¿_____ comer?
- _____ una pizza y palomitas de maíz.
- ¿Y para beber?
- Una Coca Cola. ¿Y vos, qué vas a comer y beber?
- Lo mismo: Pizza y Coca Cola.

AUTOEVALUACIÓN

1. Lea la lectura siguiente:

¿Qué hacen los «nicas» los fines de semana?

Los nicaragüenses hacen muchas cosas los fines de semana. Unos van a la iglesia católica o protestante en la mañana del sábado o domingo. Otros juegan béisbol o fútbol en los campos deportivos.



Algunos van al mercado a comprar los granos básicos de la semana o del mes: arroz, frijol, maíz, azúcar; además compran verduras: chayote, ayote, yuca, pipián y frutas tropicales como mango, mandarina, melón, papaya, piña y otras frutas.

Unos salen al parque con toda la familia (niños, adolescentes y adultos) a jugar algún deporte, los niños van a los juegos infantiles, especialmente a los columpios. Por ejemplo, muchos niños visitan con sus padres el parque más grande de Managua: Luis Alfonso Velásquez. Otros «nicas» junto con sus familiares que viven en el extranjero visitan sitios históricos y turísticos del país: el Volcán Masaya, mirador de Catarina, la ciudad de Granada o León.

Otras familias se levantan temprano para lavar y planchar la ropa de la semana, pero la mayoría se levanta tarde los domingos. Algunas familias hacen su comida y otras la compran en la comidería: sopa, nacatamal vaho o algún asado de pollo, res o cerdo. Finalmente, algunas familias celebran el cumpleaños de sus niños pequeños, bautizo, quince años o una fiesta con mucha música, comida y bebida.

Contesta las preguntas siguientes:

- ¿Qué hacen los fines de semana?
- ¿Qué actividades de la lectura te gustaría hacer los fines de semana?
- ¿Qué actividades de los «nicas» son muy diferentes a tu cultura?

2. Conjuga los verbos reflexivos siguientes en presente:

- a. **Peinarse** (yo) _____ después de bañarme todos los días.
- b. **Bañarse** (ustedes) _____ antes de acostarse cada noche.
- c. **Afeitarse** (ellos) _____ cada mañana antes de ir al trabajo.
- d. **Levantarse** (él) _____ muy temprano todas las mañanas.
- e. **Divertirse** (ella) _____ todos los fines de semana en el parque .

3. Completa las frases con los verbos reflexivos:

Lavarse

- a. Después de desayunar voy al baño para _____ los dientes.
- b. Él _____ los dientes antes de salir al trabajo.
- c. Ella prefiere _____ los dientes antes de maquillarse.

Levantarse

- a. Cada día _____ muy temprano.
- b. Los niños de preescolar _____ un poco tarde.
- c. Ustedes _____ de madrugada para ir al trabajo.



Alistarse/vestirse/arreglarse

- a. Yo desayuno antes de _____.
- b. Ustedes prefieren _____ y luego desayunar.
- c. Nosotros _____ antes de peinarnos.

- d. Hacer trabajo comunitario: sembrar árboles.
- e. Disfrutar de las playas del pacífico.
- f. Deslizarme en la arena del Cerro Negro

4. Observa las imágenes y responde:



¿Qué hora es?





5. Conjugué los verbos de gustos y preferencia en presente:

- a. A nosotros nos (interesar) _____ visitar las ruinas de León Viejo.
- b. A mi amigo le (encantar) _____ la música de Carlos Mejía Godoy.
- c. A Juan y Manuel les (interesar) _____ llegar temprano a clases.
- d. A ustedes les (gustar) _____ la película Titanic.

3. Observa las fotos, relaciona las actividades con los verbos: gustar, encantar e interesar.

- a. Conocer los volcanes de Nicaragua.
- b. Visitar las ciudades coloniales (León).
- c. Recorrer los ríos y lagos de Nicaragua.



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____